

Le Lien Hebdomadaire du ROTARY CLUB EVRY-CORBEIL

www.rotaryclub-evrycorbeil.org – Identifiant et mot de passe membre : rotary

Facebook : Rotary EC

Siège : HôtelNOVOTELd'Evry– 3 ruedelaMareNeuve - 91080 COURCOURONNES

Président 2017-2018 : Stein Jensen

2017/2018 N°10

Mardi 19 Septembre 2017

Chers amis,

Notre Président a ouvert la réunion en accueillant Monsieur Ménad Sidhamed, Directeur de l'Ecole Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise (ENSIIE) d'Evry, pour son intervention sur la formation des ingénieurs en France et à l'étranger.

En préliminaire, il a souhaité un joyeux anniversaire à notre ami André Guigneret et fait part de quelques informations liées à la vie de notre club :

- En tout premier lieu, un rappel à tous ceux qui ne l'ont pas encore fait, de verser leur cotisation suite au premier appel du 18 juillet d'Alain Decroix, notre trésorier,
- L'annonce de la démission de Marc Muller, Vice-Président, et la nomination de Michel Dubault à cette fonction,
- Enfin, la présentation du projet du Président du Rotary International, Ian Riseley « un arbre planté par chaque rotarien » : notre Président a pris l'attache de Thierry Disson, expert en la matière, pour réfléchir à ce projet : les idées de tous sont les bienvenues !

Menad Sidhamed, est Directeur de l'ENSIIE depuis septembre 2008. Ingénieur puis docteur ingénieur de Telecom, après une quinzaine d'années dans le secteur privé, il rejoint l'Université de technologie de Compiègne (UTC) où il exerce pendant dix ans les fonctions de directeur du département génie informatique puis du département génie mécanique. Entre 2006 et 2008, il devient délégué régional pour la recherche et la technologie (DRRT) en Picardie et contribue au montage du volet recherche et innovation du CPER (Contrat de Projet État-Région).

Il introduit son intervention en présentant le bouleversement actuel de l'organisation de l'Enseignement supérieur en France dont l'objectif est d'être réorganisé afin de rester lisible et comparable aux autres pays.

En France actuellement, 40 000 étudiants sont en écoles d'ingénieurs. Après avoir rappelé les caractéristiques du métier d'ingénieur qui, aujourd'hui, associent aux compétences scientifiques et techniques, financières, économiques et de gestion de projet, des capacités d'innovation, de créativité, d'interculturalité et d'entrepreneuriat, il nous a dressé le panorama des écoles d'ingénieurs françaises :

210 écoles d'ingénieurs :

- Publiques dépendant de Ministères Enseignement supérieur, Industrie, défense, Agriculture,
- Publiques Internes aux universités,
- Ecoles polytechniques universitaires,
- Ecoles privées.

Toutes doivent être accréditées par la commission des titres d'ingénieurs, La CTI. Ces écoles possèdent 2 instances représentatives : la Conférence des Directeurs des Etablissements de Formation d'Ingénieurs (CDEFI) et la Conférence des Grandes Ecoles (CGE)

En France, actuellement, il existe une grande compétition entre les grandes écoles d'ingénieurs et les universités : Les grandes écoles d'ingénieurs ont des liens forts avec le monde économique et sociétal, maintiennent un haut niveau de technologie, sélectionnent les étudiants et sont gratuites pour les écoles publiques qui dépendent du MESRI. Les caractéristiques des différentes écoles d'ingénieurs françaises, de Polytechnique à l'Université de technologie ainsi que celles étrangères sont

présentées dans la version intégrale de l'intervention jointe en annexe du lien.

Les universités, chantre du savoirs « académique », axées prioritairement sur la recherche fondamentale, ont un déficit de relations avec le monde économique. Elles n'exercent pas de sélection, sont gratuites et en général moins dotées que les grandes écoles.

Au niveau mondial, la compétition est exacerbée : la France n'est pas en bonne position dans les classements mondiaux, il y a une forte concurrence pour attirer les étudiants et les chercheurs.

Pour répondre à cette situation, les différents gouvernements ont cherché à constituer des grands ensembles sous forme de Pôles de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) et ont attribué une totale autonomie aux établissements de formation qui désormais gèrent leur budget, recrutent selon leurs besoins etc.....

Cette transformation ne se fait pas sans difficultés : les regroupements ne se portent pas très bien, les écoles d'ingénieurs voient d'un mauvais œil la volonté d'hégémonie des universités et à terme leur intégration pure et simple ; une défiance université-école d'ingénieur se développe, les écoles d'ingénieurs craignent une perte d'autonomie, moins de flexibilité, une prédominance du savoir académique sur la technologie. Cependant, la politique de regroupement a du sens, elle devrait permettre une plus grande coopération entre universités et écoles d'ingénieurs, reliant ainsi recherche académique à technologie.

Pour conclure, Monsieur Sidhamed nous a présenté l'ENSIIE dont les formations sont centrées sur l'informatique, les mathématiques et l'entreprise. Les promotions sont de 175 étudiants dont 25 sont en apprentissage, tous les élèves ingénieurs effectuent des stages à l'étranger, leur employabilité est de 100%.

Les derniers projets à ce jour, l'ouverture d'une spécialisation calcul et données massives et l'inauguration du C 19, un « éco système » réunissant des chercheurs, des étudiants, des entreprises, ouvert sur le territoire, centré sur R&D réalité virtuelle, jeux vidéos, informatique, Arts et culture numérique, Pré-incubation et accueil de studios indépendants.

L'ENSIIE, une école d'ingénieurs portée par une conviction : un établissement d'enseignement supérieur doit s'intégrer et contribuer au développement économique, social et culturel du territoire : liens avec les entreprises, avec les autres établissements d'enseignement primaire, secondaire et universitaire et des élèves ingénieurs qu'il convient de mobiliser afin d'être des ingénieurs citoyens, forces vives de notre territoire.

Pour mémoire : le programme des activités jusqu'au 19 décembre 2017 :

mardi 26 septembre 2017	Les atouts et faiblesses du département de l'Essonne.	Bernard Abondance Directeur Essonne développement	Petit Dîner
samedi 30 Septembre 2017	Réunion du District, 9 heures, au Novotel Noisy le Grand - Marne La Vallée, participation aux ateliers sur les actions.		
mardi 3 octobre 2017	Conférence du Président et Vie du Club : Présentation du budget 2017/2018 par le trésorier et de la réunion du district du 2 décembre à Fontainebleau.		
mardi 10 octobre 2017	L'apprentissage en France et en Allemagne.	Alain Bao, Directeur CFA Faculté des Métiers	Petit Dîner
mardi 17 octobre 2017	La ville ubérisée.	Jean François Grimaud, membre du club	Petit Dîner
mardi 24 octobre 2017	Présentation du rapport de la sous - commission concert par Michel Antoine et échanges.		
mardi 31 octobre 2017	Pas de réunion (pont de la Toussaint, qui tombe le mercredi)		
mardi 7 novembre 2017	Les limites politiques de l'action de Napoléon 1^{er}	Michel Dubault, membre du club	Petit Dîner
mardi 14 novembre 2017	La Réserve mondiale de semences du Svalbard et « Mes voyages aux pôles ».	Goran Stanajic, Etudiant AGRO TECH Paris, André Guigneret, membre du club	Petit Dîner
mardi 21 novembre 2017	La gastronomie française à l'Elysée à partir de son ouvrage « Au service du palais » (Editions du Moment).	Bernard Vaussion, responsable des cuisines de la présidence de la République de 2005 à 2013	Dîner mensuel statutaire

samedi 25 et dimanche 26 novembre	BANQUE ALIMENTAIRE		
mardi 28 novembre 2017	L'Europe de Charlemagne à l'Union Européenne : 2^{ème} partie.	Laszlo Szabo, Philosophe	Petit Dîner
vendredi 1er décembre et samedi 2 décembre	Réunions du District à Fontainebleau		
mardi 5 décembre 2017	Le système éducatif complexe de l'Essonne.	Lionel Tarlet, Directeur académique de l'Essonne	Petit Dîner
jeudi 7 décembre	91 d'Or		
mardi 12 décembre 2017	Assemblée extraordinaire suivie de l'Assemblée générale annuelle		
mardi 19 décembre 2017	Noël en Europe : un repas et une intervention inspirés par les traditions de Noël en Europe au Lycée Hôtelier d'Etiolles.		Dîner mensuel statutaire